ESRP Masson-Timbaud

Ouverture par l'environnement numérique (OPEN)

RÉADAPTATION PROFESSIONNELLE | PÔLE PROJET | RENFORCEMENT DES ACQUIS DE BASE

Lieu Paris 12

Zone géographique Région Île-de-France

Durée de formation 1075 HEURES / 8 MOIS

Spécificité Semi-distanciel

Effectif 20 places

Indicateur 100 % poursuivent en formation qualifiante

Sessions de la formation

Date(s) de la visite

07/01/26
04/02/26
04/03/26
01/04/26
06/05/26
03/06/26
01/07/26
19/08/26
02/09/26
07/10/26
04/11/26
31/07/26

entrées et sorties permanentes

06/02/25 - 05/11/26

06/05/25 - 05/02/26

21/08/25 - 20/04/26

13/11/25 - 12/07/26

Le dispositif

Les objectifs

Préparatoire pour des formations qualifiantes de niveaux 3, 4 ou 5, répondant à des situations de natures multiples (limitation de temps de trajets, fatigabilité, isolement), et permettant de se familiariser à l'usage du numérique (plateformes d'apprentissage, Teams, numérisation de documents, etc), l'action permet au stagiaire d'acquérir, de compléter, de réactiver et de consolider ses savoirs de bases au préalable d'une formation qualifiante. Par sa nature, ce dispositif prépare aux transformations numériques de notre société : télétravail, formation à distance, dématérialisation des démarches administratives, applications mobiles, etc.

Pour qui ?

Toute personne bénéficiant d'une RQTH ayant un projet élaboré d'entrée ou de reprise en formation qualifiante et ayant idéalement effectué une Remise à niveau (RAN) au préalable. Cette formation est en semi-distanciel. Il est nécessaire d'être équipé d'un ordinateur personnel et d'une connexion.

Prérequis

Niveau conseillé A2 (s'exprimer de façon simple à l'oral et à l'écrit)

Tous nos prérequis se basent sur le référentiel Cléa, le CECRL ou le référentiel européen des compétences informatiques (e-CF).

Aspects fonctionnels

Pour les personnes fatigables, l'action offre la possibilité d'une reprise adaptée.

État de santé stabilisé.

Un essai fonctionnel en présence du·de la formateur·rice et d'un·e ergonome est possible. Nous contacter. Des adaptations de poste sont possibles, en fonction des situations de handicap et besoins spécifiques.

Le programme

- Accueil et mise en place du parcours de formation à travers un programme personnalisé en lien avec le projet de formation et la situation médico-sociale du stagiaire.
- Français (50% de la période d'apprentissage)
- Méthodologie et raisonnement ciblé par le projet professionnel (20%)
- Technologie de l'information et de la communication (TIC, 30%)

L'apprentissage

La méthode d'apprentissage

Articulation présentiel et distanciel : 3 jours par semaine, le·la stagiaire suit la formation à distance. Cela lui permet de mettre en usage, par l'expérience concrète, les apprentissages des outils numériques. Activités communes organisées par les stagiaires en distanciel. Les contenus et le rythme d'apprentissage sont personnalisés (sur livret et via la plateforme d'apprentissage Moodle).

Les moyens d'apprentissage

Pour suivre cette action en semi-distanciel, l**es personnes doivent disposer d'un ordinateur personnel** ainsi qu'une connexion internet correcte. En cas de difficultés financières, parlez-en à votre orienteur·rice. L'établissement met à disposition de chaque stagiaire un compte Office 365 ainsi qu'une plateforme d'apprentissage dédiée. Nos salles de formation sont équipées de tableaux interactifs et d'un espace de travail collectif aménageable (équipements ergonomiques). Imprimante 3D.

L'équipe pluridisciplinaire

Une équipe pédagogique au quotidien (1 formateur·rice en français, 1 formateur·rice en mathématiques) et une équipe médico-psycho-sociale en appui (médecin, infirmier·ère, assistant·e social·e, psychologue clinicien·ne, ergonome)

Modalités d'évaluation

Tout au long de leurs parcours, la progression et/ou la faisabilité du projet de formation des stagiaires est évaluée au moyen de tests de positionnement à l'entrée, d'entretiens de suivi et de questionnaires.
Des évaluations sont régulièrement effectuées en cours de formation et en fin de parcours. Deux synthèses sont rédigées : à mi-parcours et en fin de parcours.

Modalités et délais d'accès

Ce dispositif est accessible en **entrée périodique tous les trois mois**. Contacter notre secrétariat pour plus d'informations.
Nos actions de formation sont ouvertes à toute personne bénéficiant d'une RQTH de plus de 16 ans. Pour plus d'informations sur les modalités d'accès, cliquez ici. Pour plus d'informations sur l'obtention de la RQTH, cliquez là.
Entre l'obtention de la notification de décision d'orientation professionnelle et la date d'entrée en formation, le délai d'attente peut varier. Nous vous invitons à contacter le secrétariat de la formation qui vous intéresse pour avoir plus de renseignements.

FINANCEMENT ET RÉMUNÉRATION

La Sécurité sociale prend en charge l'ensemble des prestations (formation, transport...). En tant que stagiaire de la formation professionnelle, vous avez le droit à une rémunération. Pour en savoir plus, cliquez ici.

Les suites de parcours

Orientation vers une formation qualifiante.

Accessibilité

Nos locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap, quel que soit le handicap. L'équipe médico-psycho-sociale assure une réponse adaptée aux problématiques des stagiaires, notamment sur l'adaptation des postes d'apprentissage. Cliquez ici pour en savoir plus.

**Source 2023*

Contact
Secrétariat Pôle Projet | Site Paris
01 44 67 11 02
esrp-idf-poleprojet@asso-croizat.org