

ESRP Masson-Timbaud

## Ouverture par l'environnement numérique (OPEN)

RÉADAPTATION PROFESSIONNELLE

PÔLE PROJET

RENFORCEMENT DES ACQUIS DE BASE

**Lieu** Paris 12

**Zone géographique** Région Île-de-France

**Durée de formation** 1075 HEURES / 8 MOIS

**Semi-distanciel** Semi-distanciel

**Effectif** 20 places

**Indicateur** 100 % poursuivent en formation\*

### Sessions de la formation

**02/05/24 - 01/02/25**

**Date(s) de la visite**

20/03/24

24/04/24

29/05/24

19/06/24

17/07/24

entrées et sorties permanentes

**22/08/24 - 21/04/25**

**Date(s) de la visite**

20/03/24

24/04/24

29/05/24

19/06/24

17/07/24

entrées et sorties permanentes

**19/11/24 - 18/07/25**

**Date(s) de la visite**

20/03/24

24/04/24

29/05/24

19/06/24

17/07/24

entrées et sorties permanentes

## Le dispositif

### Les objectifs

Préparatoire pour des formations qualifiantes de niveaux 3, 4 ou 5, répondant à des situations de natures multiples (limitation de temps de trajets, fatigabilité, isolement), et permettant de se familiariser à l'usage du numérique (plateformes d'apprentissage, Teams, numérisation de documents, etc), l'action permet au stagiaire d'acquérir, de

compléter, de réactiver et de consolider ses savoirs de bases au préalable d'une formation qualifiante. Par sa nature, ce dispositif prépare aux transformations numériques de notre société : télétravail, formation à distance, dématérialisation des démarches administratives, applications mobiles, etc.

## Pour qui ?

Toute personne bénéficiant d'une RQTH ayant un projet élaboré d'entrée ou de reprise en formation qualifiante et ayant idéalement effectué une Remise à niveau (RAN) au préalable. Cette formation est en semi-distanciel. Il est nécessaire d'être équipé d'un ordinateur personnel et d'une connexion. En cas de difficultés, contactez-nous.

## Prérequis

### Sans prérequis

Tous nos prérequis se basent sur le référentiel [Cléa](#), le [CECRL](#) ou le référentiel européen des compétences informatiques ([e-CF](#)).

## Aspects fonctionnels

Pour les personnes fatigables, l'action offre la possibilité d'une reprise adaptée.

État de santé stabilisé.

*Un essai fonctionnel en présence du/de la formateur-riche et d'un-e ergonome est possible. Nous contacter. Des adaptations de poste sont possibles, en fonction des situations de handicap et besoins spécifiques.*

## Le programme

- Accueil et mise en place du parcours de formation à travers un programme personnalisé en lien avec le projet de formation et la situation médico-sociale du stagiaire.
- Français (50% de la période d'apprentissage)
- Méthodologie et raisonnement ciblé par le projet professionnel (20%)
- Technologie de l'information et de la communication (TIC, 30%)

## L'apprentissage

### La méthode d'apprentissage

Articulation présentiel et distanciel : 3 jours par semaine, le-la stagiaire suit la formation à distance. Cela lui permet de mettre en usage, par l'expérience concrète, les apprentissages des outils numériques. Activités communes organisées par les stagiaires en distanciel. Les contenus et le rythme d'apprentissage sont personnalisés (sur livret et via la plateforme d'apprentissage Moodle). Une sortie culturelle est également organisé par les stagiaires.

### Les moyens d'apprentissage

Pour suivre cette action en semi-distanciel, **les personnes doivent disposer d'un ordinateur personnel** ainsi qu'une connexion internet correcte. En cas de difficultés financières, il est possible de [se faire aider par l'Agefiph](#), parlez-en à votre orienteur-riche. L'établissement met à disposition de chaque stagiaire un compte Office 365 ainsi qu'une plateforme d'apprentissage dédiée. Nos salles de formation sont équipées de tableaux interactifs et d'un espace de travail collectif aménageable (équipements ergonomiques). Imprimante 3D.

### L'équipe pluridisciplinaire

Une équipe pédagogique au quotidien (1 formateur-riche en français, 1 formateur-riche en mathématiques) et une équipe médico-psycho-sociale en appui (médecin, infirmier-ère, assistant-e social-e, psychologue clinicien-ne, ergothérapeute)

## Modalités d'évaluation

Tout au long de leurs parcours, la progression et/ou la faisabilité du projet de formation des stagiaires est évaluée au moyen de tests de positionnement à l'entrée, d'entretiens de suivi et de questionnaires.

Une évaluation et une synthèse sont effectuées à mi-parcours et en fin de parcours.

## Modalités et délais d'accès

Ce dispositif est accessible en **entrée et sortie permanente tous les trois mois**. Contacter notre secrétariat pour plus d'informations.

Nos actions de formation sont ouvertes à toute personne reconnue RQTH de plus de 16 ans. Pour plus d'informations sur les modalités d'accès, [cliquez ici](#). Pour plus d'informations sur l'obtention de la RQTH, [cliquez là](#).

Entre l'obtention de la notification de décision d'orientation professionnelle et la date d'entrée en formation, le délai d'attente peut varier. Nous vous invitons à contacter le secrétariat de la formation qui vous intéresse pour avoir plus de renseignements.

## Les suites de parcours

Orientation vers une formation qualifiante.

## Accessibilité

Nos locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap, quel que soit le handicap. L'équipe médico-psycho-sociale assure une réponse adaptée aux problématiques des stagiaires, notamment sur l'adaptation des postes d'apprentissage. [Cliquez ici pour en savoir plus](#).

---

*\*Source 2022 : 96 % des stagiaires ont une suite de parcours en formation qualifiante et 4 % en pôle projet*

### Contact

Secrétariat Pôle Projet | Site Paris

01 44 67 11 02

[esrp-idf-poleprojet@asso-croizat.org](mailto:esrp-idf-poleprojet@asso-croizat.org)